

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

令和5年度
木の花

		チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など	対策
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	9	0	・たまに手狭に感じるときがある ・年齢、体格の大きい利用児が主体であり、ベッド臥床主体のお子さんもおられるため、ダイナミックな活動や食事の際はやや手狭に感じられる。物品、備品の整理をさらに工夫できればと思う。	・マットを敷く範囲を広げてフリースペースを確保します ・ベッドはその日に合わせて置き場所を工夫します
	2	職員の配置数は適切であるか	9	0	・日によって余裕が欲しいときがある ・利用児の多い日、特に長時間や野外活動実施時には、今少しゆとりがあれば更にサービスが充実すると思う。	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	9	0	・バリアフリーの建物ですが通路やドアなどが、今よりほんの僅か広ければ、と思う事がある。	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	3	6	・CAの部分が出来ていないところがある ・CAの部分が充実していないので意識して取り組む ・開始時、終了時のミーティングを通じ職員の意見共有は充実しているが、PDCAサイクルを通じての検討は今後の課題かと思われます。	・改善点に対しては記録に残して、振り返りが必要な事案は、時期を決め、振り返りを行います。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7	2	・ご家族へのアンケートや日頃のコミュニケーション、モニタリングにより意見、意向の聞き取りは充実。	
	6	この自己評価の結果を、事業所のホームページ等で公開しているか	7	2		
	7	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7	2	どんな研修があるか把握出来ていない	必要な研修は社内で案内します 自己研鑽で受講したい研修は、その都度検討いたします 次年度は職種別研修を行うので、そこで勉強したい内容を決めます。 外部講師も検討いたします

		チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など	対策
適切な支援の提供	8	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	9	0		
	9	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	5		こどもたちに合ったツールを検討していきます
	10	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7	1	活動の考案・企画の中心となる先生方の負担が、やや大きいのではないかと思います。各季節・あるいは各月ごとに各職員のアイデアを出してもらっても良いかと思う。	
	11	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	9	0	・様々なアクティビティや行事、活動が企画、実施されていると思う。	
	12	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	7	2	・長期休暇中の支援に関して課題がある	
	13	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	9	0	集団でのアクティビティやプログラムは、個々の利用児にとって全てが最適なものとはなり得ません。同じ活動の中でもその子にとって必要なポイントを見出して行くことが重要だと思います。同じ活動を行いながら、身体機能へのアプローチが主になる子や、心理的なアプローチが主になるケースもある。個々の子供たちの機能や理解力にあったサポートをスタッフがしっかり意識し、サポートすることが大事だと思う。	
	14	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	9	0		

		チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など	対策
	15	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	9	0		
	16	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	9	0		
	17	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	9	0		
	18	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	8	0		
関係機関や保護者との連携	19	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	9	0		
	20	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	8	1		
	21	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、保護者を通して主治医等と連絡体制を整えているか	7	1		
	22	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	0	0	・まだ卒業生や、障害福祉サービス事業所へ移行した者がいない為わからない	
	23	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	7	1		

		チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など	対策
児	24	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	9	0		
	25	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して支援を行っているか	8	1		
保護者への説明責任等	26	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	9	0		
	27	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	9	0		
	28	交流会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	9	0		
	29	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9	0		
	30	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	9	0		
	31	個人情報に十分注意しているか	8	1	・曖昧な部分もある。	
	32	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	9	0	・絵カードや写真の使用など積極的に活用している。	
	33	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	7	1	・保護者への周知に課題がある。	・年一回の避難訓練だとわかりにくいので、火災・地震・防犯の年3回の訓練を行い、お便りでお知らせします

		チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など	対策
非常時等の対応	34	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	9	0		
	35	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	8	0		
	36	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載して	9	0		
	37	食物アレルギーのある子どもについて、保護者を通して確認、対応がされているか	9	0		
	38	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	9	0		